

Ayuntamiento Preguntas / RESPUESTAS
10 de abril de, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad,

En primer lugar, quiero agradecer a todos por la comprensión, cuando no pude estar presente en la reunión de ayuntamiento el 10 de abril debido a una emergencia familiar. He tomado cada una de las preguntas que se me han hecho y he respondido por escrito. Espero que usted encuentre esta información útil en la comprensión de los pasos que el distrito está tomando para hacer frente a los problemas de presupuesto. Nuestro objetivo, y nuestro interés común, es proporcionar la mejor educación para los niños y los jóvenes de Buellton con los recursos disponibles del distrito. Desde luego, mi deseo sería que el Distrito no estuviera en esta posición financiera, pero es mi responsabilidad de preverles la Mesa Directiva opciones que permiten que el Distrito siga siendo fiscalmente sano y preparado para afrontar los retos del futuro. Usted verá que las respuestas incluyen alguna información repetida en caso de que algunos de ustedes no deseen leer todo el documento, pero necesitan una respuesta completa a una pregunta dada. Preguntas dirigidas a los miembros de la mesa directiva y el personal de SBCEO, podrán ser incluidas en una fecha mas adelante. Gracias de nuevo por su paciencia, y espero que me deje saber si usted tiene preguntas adicionales: (805) 686-2767, opción 1; o por correo electrónico a rhaggard@buelltonusd.org.

Dr. Haggard

1. El Dr. Haggard / Sr. Rheinschild - ¿Quién es responsable de las subvenciones? Han escrito subvenciones para aumentar el apoyo financiero para las escuelas?

Buscando subvenciones, es un esfuerzo colectivo donde participan múltiples empleados. Hay algunos ejemplos en procesos tales como subvenciones del Chumash en el área de la tecnología (local), “Broadband Infrastructure Improvement Grant” (BIIG, subvención del Departamento de Educación de California) para aumentar , “Ampliación de la Múltiples Sistemas de Soporte” (SUMS Conocimiento Desarrollo del sitio, Departamento de Educación de subvención) para el desarrollo de la capacidad de todo el sistema de intervenciones efectivas, y los premios estatales de California que buscan maneras de modernizar las instalaciones (el distrito actualmente es elegible para aproximadamente \$600,000 que sólo puede ser utilizado para la modernización de las instalaciones de Jonata cuando este dinero sea dado por el estado y hemos solicitado la modernización de Oak Valley cuando sea elegible para aproximadamente \$1.2 millones en 2022). Todas estas subvenciones necesitan tiempo y es típico que existan muchas “restricciones” para los objetivos de la subvención. No es aconsejable que los fondos de alguna subvención se utilizada para los salarios debido a su marco de tiempo limitado y los requisitos legales para la dotación de personal en las escuelas bajo la negociación colectiva.

2. ¿Necesitamos un director y un Superintendente con sólo dos escuelas?

En 2015-2016, el Distrito empleaba a dos directores de tiempo completo y a un superintendente de tiempo parcial que también estaba retirado. La Mesa Directiva decidió ir con una estructura administrativa diferente en 2016, la cual fue una reducción de la administración por aproximadamente 9%: un director para los grados K-8 y un superintendente de tiempo completo. El distrito incluye la escuela de Oak Valley y la escuela de Jonata (presupuestó de costo

aproximado de \$5 millones anualmente). También tiene el programa de Consorcio de Educación Especial del Valle de Santa Ynez (un presupuesto de costo aproximado \$6 millones anuales).

3. Si pre-planificación está incluido en el presupuesto, ¿por qué no se tomo en consideración y porque no se le comunico a la comunidad de que este déficit seria un problema? ¿Si el distrito sabía que habría una pérdida de matriculación debido a la clase grande que se graduó el ano pasado, que es lo que pasó?

El Dr. Haggard organizó talleres de presupuestos en 2016-2017, y temprano en el año escolar 2017-2018, que fueron muy concurridos y se incluyo información sobre el impacto de la pérdida de la clase grande que se graduó en la primavera pasada. El Dr. Haggard ha comunicado las preocupaciones por el déficit presupuestario en las reuniones, incluyendo reuniones del personal, reuniones de los participantes con respecto a LCAP (Plan de Responsabilidad de control local) y talleres de presupuestos para la Mesa Directiva; por escrito en el “Boletín de Buellton” distribuido a través de ParentSquare; y por medio de informes en las reuniones mensuales de la Mesa Directiva. También ha estado disponible a través de “Café con el Superintendente” y en eventos en toda la comunidad, donde este tema se ha abordado. El negocio del distrito escolar de Buellton se lleva a cabo en público cada mes en la reunión de la Junta Directiva e incluye la divulgación pública de la situación financiera del Distrito. Recursos en relación con el presupuesto son fácilmente disponibles en el sitio web del distrito en “Administración” favor de seguir este enlace si desea revisar estos materiales, incluyendo los informes de auditoría e informes de resumen de presupuesto presentados a través de PowerPoint “Información Financiera.”:

http://www.buelltonusd.org/administration/finacial_reporting

4. En el informe de Preguntas Frecuentes, se habla que las reducciones en los presupuestos administrativos están siendo revisados, ¿qué significa esto?

En el desarrollo del presupuesto para el año escolar 2018-2019, el Dr. Haggard está proponiendo 8-10% de reducción en los presupuestos administrativos y de operación. Estas reducciones, junto con una reducción de aproximadamente 9% en la dotación de personal administrativo en 2016, reflejan de manera apropiada reducciones en otras áreas. El presupuesto para el año 2018-2019 se adoptará en junio.

5. Por qué no hay recortes en la administración?

En el desarrollo del presupuesto para el año escolar 2018-2019, el Dr. Haggard está proponiendo 8-10% de reducción en los presupuestos administrativos y de operación. Estas reducciones, junto con una reducción de aproximadamente 9% en la dotación de personal administrativo en 2016, reflejan de manera apropiada reducciones en otras áreas. Reducciones adicionales de personal administrativo, darían lugar a una falta de supervisión y crear mayores desafíos con el cumplimiento en todas las áreas, poniendo al distrito en riesgo de perder fondos adicionales. Las escuelas públicas bajo la ley estatal, son requeridas de tener presupuesto balanceados con los ingresos existentes, y “vivir dentro de sus medios”, y mantener la reserva mínima del 4%. El distrito va a tener un déficit (aunque mucho más pequeño) con la reducción proporcional de los gastos propuestos para 2018-2019.

6. El Dr. Haggard-El informe de Preguntas Frecuentes declaró que los recortes a los maestros son uno de Oak Valley y uno en Jonata, pero las “notas” dadas en la junta de la

mesa directiva dicta que los recortes son 2.5 maestros. ¿Puede usted explicar donde se están realizando los demas cortes?

La reducción total de los maestros es como se indica en las preguntas más frecuentes: un maestro de salón menos en Oak Valley, y uno menos en la escuela de Jonata. Dotación de personal certificada del distrito es complicada debido a que algunos maestros trabajan menos de tiempo completo, o algunos que estaban en un permiso de ausencia. Debido a la confidencialidad de los empleados, hay algunos aspectos de esta cuestión que pueda quedar confuso, aunque esto no es la intención. La reducción de los maestros es un porcentaje menor que la pérdida de inscripción de estudiantes que el distrito ha experimentado. Reducciones adicionales para empleados certificados incluyen una reducción del 20% en la posición del Coordinador de Intervención (a una posición 80%), y una reducción del 60% en la posición de consejería (a una posición de 40%), y una reducción del 20% al Especialista Educación Física. En el área del personal clasificado (quien es todo aquel que no posea una credencial autorizada por la Comisión de Acreditación de Maestros de California) se reduce en dos puestos de medio tiempo en las posiciones de ayudantes de instrucción (por un total de casi el 80% de un puesto de tiempo completo), y la reducción de una posición en el área de custodio de medio tiempo a través de una renuncia.

7. ¿Habrán más recortes el próximo año?

Nadie quiere ver reducciones adicionales. Con la aplicación de las reducciones propuestas y la adopción de un presupuesto para el 2018-2019 año en junio, el distrito anticipa que puede haber un déficit que todavía nos queda-aproximadamente de \$100K en base a la información disponible en este momento. El distrito está gastando por desgracia dinero de nuestras reservas para manejar los gastos en los próximos dos años (“el uso de ahorros para pagar los biles”) y esto es todavía gastos por encima de estas reducciones mencionadas. Este habito no puede continuar, en parte porque no habrá un ahorro significativo para recurrir. Una recesión económica podría ser devastador para un distrito pequeño y sin reservas por encima del 4% requeridos por el Estado de California. En la educación pública, estamos obligados por ley a adoptar un presupuesto en junio sin saber qué recursos serán proporcionados por el Estado de California (que adoptan su presupuesto a finales de junio después de que estamos obligados a adoptar la nuestra). Este es sin duda un sistema loco, pero si el presupuesto del Estado es fuerte, y el presupuesto del gobernador llega a ser adoptado a través del legislador, el distrito puede estar en una mejor posición para equilibrar el presupuesto del próximo año. Sin reducciones del presupuesto, el distrito continuará hacia la insolvencia en lugar de un presupuesto responsable y equilibrado.

8. El Dr. Haggard-Puede usted explicar cómo cortar los maestros, el consejero de la escuela, ¿y los servicios de intervención cumple con el objetivo que usted describe en sus preguntas frecuentes de “minimizar la interrupción del salón”?

La reducción de los maestros es un porcentaje menor que la pérdida de inscripción de los estudiantes que el distrito ha experimentado. Más del 85% de los gastos del presupuesto del distrito se usan para salarios y beneficios de los empleados. Con la mayoría de los costos operativos fijos (y creciente), hay muy poco dinero “discrecional” en el presupuesto del distrito. Con las prioridades identificadas por medio de las reuniones del presupuesto de mantener clases pequeñas (numero de estudiantes por salon), son necesarias las reducciones propuestas (junto con otros en los presupuestos administrativos, personal clasificado, y los presupuestos de

funcionamiento) para equilibrar el presupuesto. Lo que tenemos proyectado para la cantidad de niños por salón (medias) en el año escolar 2018-2019 serán menos de 23 estudiantes/maestro en los grados TK-3, y menos de 27 estudiantes/maestro en los grados 5-8.

9. El Dr. Haggard-a) ¿Por qué los servicios de consejería / intervención de educación general ha sido recortado y no de educación especial? b) ¿Por qué no fueron informados los padres, el personal y la comunidad de estos cortes en ParentSquare?

a) Los servicios de educación especial se ofrecen en base a los requisitos del Plan de Educación Individualizada (IEP) creado para cada estudiante con una discapacidad por su equipo de IEP. El IEP tiene fuerza de ley y es un requisito legal de que el distrito continúe un “mantenimiento del esfuerzo” con respecto a estos servicios. Es contra la ley federal y estatal reducir unilateralmente los servicios a los estudiantes con discapacidades que se identifican en su IEP. Estamos buscando otras maneras de aumentar la eficiencia para el Consorcio de Educación Especial, pero los análisis iniciales del Consorcio indican que se le está ahorrando dinero al distrito al proveer servicios de educación especial en comparación de recibir estos servicios por otro medio como, por ejemplo, a través de la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara. Un informe sobre el estudio del Consorcio está programado para ser presentado a la Mesa Directiva en la sesión ordinaria el 9 de mayo de 2018.

b) El Dr. Haggard organizó talleres de presupuestos en 2016-2017, y temprano en el año escolar 2017-2018, que fueron muy concurridos y se incluyó información sobre el impacto de la pérdida de la clase grande que se graduó en la primavera pasada. El Dr. Haggard ha comunicado las preocupaciones por el déficit presupuestario en las reuniones, incluyendo reuniones del personal, reuniones de los participantes con respecto a LCAP (Plan de Responsabilidad de control local) y talleres de presupuestos para la Mesa Directiva; por escrito en el “Boletín de Buellton” distribuido a través de ParentSquare; y por medio de informes en las reuniones mensuales de la Mesa Directiva. También ha estado disponible a través de “Café con el Superintendente” y en eventos en toda la comunidad, donde este tema se ha abordado. El negocio del distrito escolar de Buellton se lleva a cabo en público cada mes en la reunión de la Junta Directiva e incluye la divulgación pública de la situación financiera del Distrito. Recursos en relación con el presupuesto son fácilmente disponibles en el sitio web del distrito en “Administración” favor de seguir este enlace si desea revisar estos materiales, incluyendo los informes de auditoría e informes de resumen de presupuesto presentados a través de PowerPoint “Información Financiera.”: http://www.buelltonusd.org/administration/financial_reporting

10. Los miembros de la Mesa Directiva/Dr. Haggard- Porque no hubo recortes para el personal del Distrito? Un miembro de la Mesa Directiva y durante la reunión de marzo declaro que en “Sesión Privada”, la Mesa Directiva decidió no cortar el personal del Distrito. Esto no estaba en el orden del día ni anunciado como una acción durante la sesión cerrada lo cual es una violación de la Ley Brown.

En el desarrollo del presupuesto para el año escolar 2018-2019, el Dr. Haggard está proponiendo 8-10% de reducción en los presupuestos administrativos y de operación. Estas reducciones, junto con una reducción de aproximadamente 9% en la dotación de personal administrativo en 2016, reflejan de manera apropiada reducciones en otras áreas. Reducciones adicionales de personal administrativo, darían lugar a una falta de supervisión y crear mayores desafíos con el cumplimiento en todas las áreas, poniendo al distrito en riesgo de perder fondos adicionales. Las escuelas públicas bajo la ley estatal son requeridas de tener presupuesto balanceados con los

ingresos existentes, y “vivir dentro de sus medios”, y mantener la reserva mínima del 4%. Cuestiones de personal se programan apropiadamente por el distrito escolar de Buellton bajo la Ley Brown, y se discuten de forma confidencial en la “sesión privada” de las juntas directivas.

11. ¿Por qué no hablamos sobre el trabajo compartido con Solvang por un superintendente? Nos parece mucho el costo administrativo para una pequeña escuela.

Se han hecho intentos por la Mesa Directiva en el pasado para explorar los servicios compartidos, tales como estos con Solvang, pero éstos intentos no han tenido éxito. En 2015-2016, el Distrito empleaba a dos directores de tiempo completo y a un superintendente de tiempo parcial que también estaba en plan de retiro. La Mesa Directiva decidió ir con una estructura administrativa diferente en 2016, la cual fue una reducción de la administración por aproximadamente 9%: un director para los grados K-8 y un superintendente de tiempo completo. El distrito incluye la escuela de Oak Valley y la escuela de Jonata (presupuestó de costo aproximado de \$5 millones anualmente). También tiene el programa de Consorcio de Educación Especial del Valle de Santa Ynez (un presupuesto de costo aproximado \$6 millones anuales).

12. ¿Está el valle de Santa Ynez Consorcio de Educación Especial que cuestan más de USD Buellton. Ver otros distritos están pagando? ¿Se beneficia a nuestros estudiantes a seguir siendo a cargo de ella?

Buellton USD es la “unidad administrativa” para el programa de Consorcio de Educación Especial del Valle de Santa Ynez, y ha sido durante casi doce años. El distrito incluye la escuela de Oak Valley y la escuela de Jonata (presupuestó de costo aproximado de \$5 millones anualmente). También tiene el programa de Consorcio de Educación Especial del Valle de Santa Ynez (un presupuesto de costo aproximado \$6 millones anualmente.) Este modelo de “servicios compartidos” ha beneficiado a todos los distritos que cooperan en el Consorcio porque ha reducido los costos asociados con los servicios a los estudiantes con necesidades especiales. Cuando el Dr. Haggard se unió al distrito, comenzó un proyecto de delinear los dos presupuestos de una manera donde se pudiera ver la transparencia y rendición de cuentas. La información sobre estas dos partes del presupuesto del distrito se han presentado regularmente en público en las juntas de la mesa directiva. Esta información está siendo revisada por un experto que hará propuestas para una mayor eficiencia para el Consorcio, y este informe se hará público en la junta de la mesa directiva el miércoles, 9 de mayo del 2018. Los análisis preliminares indican que, si bien todavía hay áreas que necesitan más trabajo, el Consorcio está funcionando según lo previsto para reducir costos de educación especial para todos los distritos participantes (incluyendo el de Buellton).

13. ¿Qué parte del salario del superintendente es pagado por el Consorcio?

Distritos que participan en el Consorcio aportan un total de \$5,000 al año hacia el salario del superintendente de Buellton.

14. Se ha mencionado que otras escuelas de esta área son financiados por un modelo impuesto a la propiedad “ayuda básica”. Fue alguna vez discutida o revisada si hacer este cambio beneficiaría a nuestro distrito?

Esto no es algo que un distrito “decide” hacer. La determinación se realiza por el estado basado en los ingresos por impuestos. Los ingresos por impuestos en el distrito escolar de Buellton no son actualmente lo suficientemente alto como para que el distrito califique para financiarse de

impuestos a la propiedad. Si esto ocurre en el futuro, la Mesa Directiva tendrá que examinar cuidadosamente el impacto global de las fluctuaciones potenciales, y las necesidades del distrito. “Ayuda básica” es en realidad un nombre incorrecto: distritos LCFF (nombre del plan que usamos para recibir nuestro dinero) como Buellton, en realidad reciben una cantidad de dinero que es constante del estado para ejecutar sus escuelas, mientras escuelas que se consideran “ayuda básica,” suelen gozar de más ingresos debido al valor de las propiedades.

15. Preguntas generales sobre la “unificación” de los distritos escolares del valle.

Unificación puede ser útil, pero la geografía, la economía y las identidades comunitarias en el Valle de Santa Ynez, crean barreras a esta implementación. Hay un proceso muy específico descrito en la ley para la consolidación o la “unificación” de los distritos. Incluso cuando hay mucho en común (por ejemplo: Buellton y Solvang que ambos son distritos LCFF, en comunidades similares y que comparten una frontera) puede ser difícil para que esto suceda y se requeriría un voto de las comunidades afectadas. Los servicios compartidos se han explorado, pero sólo el Consorcio de Educación Especial ha tenido éxito. Los intentos para unificar los distritos y hacerlos distritos de “ayuda básica” son muy difíciles de lograr debido a la necesidad de la asociación comienza en una situación de desigualdad. Se han realizado estudios sobre la viabilidad de un valle en toda la consolidación de este tipo en el pasado (la última en 2005). Actualmente no existe incentivo para los distritos en California para perseguir el tremendo esfuerzo por consolidar, aunque en el pasado que podría haber sido beneficioso. Este año hubo conversaciones preliminares de los servicios compartidos con el Distrito Escolar de Vista del Mar que se estancó debido al deseo por la comunidad de Vista para mantener su escuela local.

16. Entiendo que hay una gran cantidad de dinero por medio de bonos que no se puede utilizar ni ser gastado en los pozos de agua para lo que fue diseñado. Podríamos utilizar el dinero que se acumula por medio del interés de una manera sin restricciones?

Hay actualmente más de \$ 660K en los ingresos de la venta de bonos el pasado verano que será utilizado para proyectos relacionados con la autorización de bonos por los votantes en 2012. El distrito requerirá ayudas de modernización adicional del estado para completar proyectos como la modernización de la cocina en Jonata. Pozos para el riego llegaron a un costo mucho más alto que lo que el distrito anticipó en el 2012, por lo que es poco probable en este punto que se completará este proyecto. Producto de los bonos, por ley, sólo podrán utilizarse para mejorar las instalaciones (regulaciones requieren específicamente que estos recursos sólo podrán ser utilizados para mejoras de instalaciones escolares). Cualquier interés por parte de un equilibrio en este fondo que puede sólo utilizarse para estos fines restringidos y está sujeta a una auditoría específica informado al Comité de Ciudadanos Supervisión de Bonos (CBOC), un órgano integrado por representantes legales particulares de la comunidad, y la Junta de Síndicos.

17. ¿Hay algún tipo de encuesta para los padres de los estudiantes que viven en Buellton pero decidieron en inscribirlos en alguno otro distrito?

El superintendente autoriza “transferencias entre distritos” sujetos a las normas de BUSD, los reglamentos administrativos, y nuestros acuerdos con los distritos vecinos. Actualmente tenemos muchos más estudiantes que se transfieren en el distrito de los que salen por razones tales como el empleo de los padres fuera del distrito, o cuidado de niños fuera del distrito. El distrito rastrea razones dadas para estas solicitudes, y da seguimiento con las familias en los casos en que puede no estar claro en su solicitud lo que puede ser la razón para salir. No hay ninguna disposición para un distrito de

retener parte de los fondos en el caso de una transferencia entre distritos. Nuestro problema actual con la disminución de la matrícula se debe a una gran clase históricamente se mueve a través de nuestro sistema y en la escuela secundaria este año. Aparte de esta anomalía, nuestra inscripción parece ser estable, y el Distrito está realizando un seguimiento con regularidad.

18. ¿Cómo podemos obtener que la Ciudad de Buellton proporcione fondos para nuestra escuela (ya que una escuela fuerte beneficia a nuestra ciudad)?

Fondos del distrito es proporcionada por el estado de California bajo las disposiciones del Código de Educación y la “fórmula de financiación de control local” (LCFF). El Dr. Haggard y el personal del distrito están trabajando con el uso Joint Task Force (incluyendo representantes del distrito y personal de la ciudad) y van a presentar en una junta del concilio de la ciudad sobre la crisis financiero que enfrenta el distrito el 26 de abril. Nuestra esperanza es que el distrito y la ciudad puedan encontrar nuevas maneras de trabajar juntos, y que esto pueda ayudar a aliviar las presiones presupuestarias que enfrenta el distrito.

19. ¿Existe un comité donde la comunidad puede buscar recursos financieros/ patrocinadores/donaciones? ¿Cómo puede la comunidad recaudar fondos para apoyar programas tales como servicios de orientación e intervención?

Ha habido un gran interés en el uso de una fundación para recaudar fondos para apoyar a las escuelas de BUSD. Las fundaciones son organizaciones independientes normalmente con una tarjeta separada, estatutos, o la apertura financiera. La financiación de los costos corrientes asociados a la dotación de personal a través de la recaudación de fondos suele ser aconsejable, aunque puede haber excepciones en el caso de una dotación considerable que podría suscribir para salarios y beneficios. La Fundación para la Educación Buellton (BEF) actualmente existe y el contacto local es Judith Dale (reconocida recientemente en el valle como “Mujer del año”). Miembros de la comunidad también se han interesado en formar una nueva fundación. El personal del distrito y de la Mesa Directiva estarán encantados de unirse a la comunidad en el esfuerzo por aumentar los recursos para las escuelas. Nuestro PTSA debe ser incluido en cualquier discusión para asegurar la coordinación en los esfuerzos de recaudación de fondos.

20. Dr. Haggard - ¿Cómo espera que la comunidad pague un impuesto a las parcelas cuando se acaba de dar a sí mismo y a el personal un aumento y ahora está cortando el personal y los programas? En cuanto a impuesto a la parcela, el Consejo de Administración está a la espera de los resultados de un estudio de encuesta y viabilidad antes de tomar una decisión en cuanto a si se debe incluir una medida de este tipo en la papeleta para que la comunidad decida. Un impuesto de parcela es una de las dos formas en que un distrito escolar es capaz de aumentar los ingresos: 1) con una elección de bonos, los ingresos generados sólo se puede utilizar para mejorar las instalaciones / de capital, 2) un impuesto de parcela se puede utilizar para apoyar los gastos del Fondo General. Con una mayoría de dos tercios necesaria para aprobar una medida de impuesto a las parcelas, la Junta tendrá que revisar los resultados de la encuesta con el fin de determinar la mejor manera de avanzar. Dada la insuficiencia de fondos del estado actual de las escuelas, esto puede ser una forma de abordar el déficit presupuestario.

Con respecto a los aumentos de sueldos del personal, el asentamiento actual era el resultado de las negociaciones entre el Distrito y la Asociación de Educación Buellton (CTA / NEA), e incluyó una sola vez fuera de escalafón de salarios “prima” del 1% en 2017-2018 , y un aumento

del 1% a los programas de salarios en 2018-2019. Nuestros salarios y beneficios del distrito están en el extremo inferior si se compara con otros distritos en el condado de Santa Bárbara. Para que el Distrito para atraer y retener el talento personal goza de la comunidad, es necesario un aumento. El Dr. Haggard optó por declinar “el bono” de este año después de la ratificación del acuerdo en febrero debido a sus preocupaciones sobre la situación financiera del distrito, a pesar de lo estipulado en su contrato que activarían la compensación adicional. Habría preferido mantener esta una elección privada, pero sintió que era importante revelar esta información en base a la pregunta del público.